

Deporte y Políticas Públicas en América Latina

Marinella Burgos Pimentel dos Santos

Roberta Freitas Lemos

Fernando Burgos P. dos Santos

*Centro de Estudios en Administración Pública y Gobierno de la
Fundação Getulio Vargas (FGV-EAESP)*



Origen

- Carta Internacional de la Educación Física y del Deporte (UNESCO-21/11/1978)
 - 1.1 **Todas las personas humanas tienen el derecho a la educación física y al deporte**, indispensables al desarrollo de su **personalidad**. El derecho al desarrollo de las aptitudes físicas, intelectuales y morales, a través de la educación física y del deporte, debe ser garantizado, tanto en el cuadro del sistema educativo, como en los demás aspectos de la vida social.
 - 1.2 **Todos deben tener la posibilidad de practicar la educación física, de mejorar su condición física y de attingir el grado de aptitud deportiva correspondiente a sus capacidades, en conformidad con la tradición deportiva del respectivo país.**
 - 1.3 Deben ser dadas condiciones especiales a los jóvenes, incluso a los niños en edad preescolar, a los mayores y a las personas con deficiencia, a fin de permitir el **desarrollo integral de su personalidad, a través de programas de educación física y de deporte** adaptados a sus necesidades.

Reconocimiento Internacional

- Objetivos del Milenio (ONU)
- Legislaciones Socios: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Perú

Realidades

- Deporte como objeto de la política: considerado derecho fundamental con acceso a todos
- Deporte como herramienta de acción: útil a otro fin (inclusión social, educación, calidad de vida, combate a la evasión escolar etc.)

Cuestionamientos

- ¿En cuanto actividad medio la practica deportiva, realmente, garantiza el derecho al deporte?
- ¿Como es posible garantizar la universalidad de acceso, uniformidad en la calidad y continuidad de oferta?

Objetivo de la Investigación

- Reflexionar acerca de la garantía de la practica deportiva en cuanto derecho humano
- Contribuir para la reflexión sobre la formulación de políticas publicas de deporte en Latino América (Observatorio)

Criterios – Equipo de Investigación

- Deporte como objeto de la política
- Objetivo de desarrollo de las aptitudes deportivas de los ciudadanos a través de actividades que involucren, necesariamente:
 - Esfuerzo físico
 - Competición

Método

- Base de Datos
 - Banco de Innovaciones del Observatorio
 - Banco de Socios del Observatorio
 - Banco de cada uno de los socios
 - Banco de Experiencias Locales (BEL), Argentina
 - Programa Gestión Pública y Ciudadanía, Brasil
 - Premio Innovación y Ciudadanía, Chile
 - Premio Gobierno y Gestión Local, México
 - Premio Participación y Gestión Local, Perú

Procedimiento de Coleta

- Palabras clave: *esporte, esportes, deporte, deportes, deportiva, deportivas*
- *Área o subarea de la temática "Deporte":*

Sócio	Área temática principal	Área temática específica (Sub-área)
BEL - Argentina	Promoción Social	Deportes
GPC – Brasil	Serviços Públicos	Lazer e Esporte
GPC – Chile	Deportes y Recreación	
PGGL - México	Educação, Cultura y Deporte	
REDCSS - Perú	Deportes y Recreación	

Procedimiento de Registro y Analisis

- Ficha de Caracterización (informaciones del gestor)
 - Banco de datos en donde ha sido encontrada
 - Tipo de búsqueda realizada para encontrarla
 - Nombre da la experiencia
 - Órgano responsable por la iniciativa
 - Municipalidad - Estado/Provincia
 - Año de inscripción
 - Link
 - Órgano o entidad responsable principal
 - Cobertura
 - Grupo etario
 - Concepción del gestor si la experiencia estaba dirigida al deporte (a partir del área en que la experiencia fue inscrita)

Procedimiento de Registro y Análisis

- Ficha de Caracterización (clasificación de los investigadores)
 - Si es política de deporte: transversalidad de temáticas
 - Si no es política de deporte: verificación cuanto a la existencia de actividades deportivas; utilización del deporte como estrategia para otras políticas

Análisis

- Análisis cuantitativas

- Calculo de experiencias y cruzamiento de datos

- Estudios de Caso

- Deporte como objetivo principal (concepción del investigador)
- Garantía de la universalidad de acceso
- Garantía en la continuidad de oferta
- Facilidad en acceder los medios de contacto
- Tres países distintos

Método del Estudio de Caso

- Cuestionario semi-estructurado:
 - Diagnostico
 - Formulación
 - Objetivos
 - Grupo etario
 - Funcionamiento
 - Concepción de deporte
 - Responsables
 - Alianzas
 - Relaciones con otras políticas
 - Etapas de implementación
 - Resultados e impacto
 - Aspectos legales

Resultados

- Análisis Cuantitativa
 - 1050 experiencias:
 - Argentina (14)
 - Brasil (731)
 - Chile (28)
 - México (263)
 - Perú (14)

Resultados

- Grupo etario

País	0 a 12 incompletos	12 a 18 incompletos	Jovens (15 a 29 anos)	Adultos	Idosos
Geral	69%	69%	37%	29%	25%
Argentina	93%	93%	57%	57%	50%
Brasil	70%	71%	23%	19%	21%
Chile	57%	50%	64%	36%	29%
México	66%	64%	67%	54%	35%
Perú	43%	43%	79%	50%	21%

Resultados

- Clasificación como política de deporte

País	Não é política de esporte	Impossível avaliar	É política de esporte
Geral	82%	5%	13%
Argentina	92%	0%	8%
Brasil	73%	0%	27%
Chile	95%	0%	5%
México	88%	11%	2%
Perú	100%	0%	0%

Resultados

- Diferencias de concepto

Opinião dos Gestores

Opinião dos Pesquisadores	Não	Não está identificado	Sim
Não	521	7	412
Não é possível identificar		5	27
Sim	11	4	63

Resultados

- Política de deporte: 78 experiencias
 - Argentina (1)
 - Brasil (68)
 - Chile (1)
 - Mexico (8)
 - Peru (0)

Resultados

- Grupo etario

País	0 a 12 incompletos	12 a 18 incompletos	Jovens (15 a 29 años)	Adultos	Idosos
Argentina	100%	100%	100%	100%	100%
Brasil	75%	66%	32%	31%	31%
Chile	100%	100%	100%	100%	100%
México	100%	100%	100%	100%	63%

Resultados

- Otras políticas relacionadas a deporte

País	Não	Não é possível identificar	Sim
Geral	29%	11%	60%
Argentina	21%	14%	65%
Brasil	11%	10%	79%
Chile	21%	4%	75%
México	79%	15%	6%
Peru	64%	0%	36%

Resultados

• Deporte como herramienta

Estratégia para:	Geral	Argentina	Brasil	Chile	México	Peru
Educação	34,7%	38,5%	50,0%	55,6%	3,1%	35,7%
Cultura	4,4%		6,8%			7,1%
Saúde	11,7%	23,1%	15,7%	33,3%	2,0%	14,3%
Cidadania	5,1%		8,0%			
Inclusão social/ ressocialização	9,6%		14,8%		1,2%	
Acolhimento/atendimento	0,6%		0,9%			
Geração de trabalho e renda	1,5%		2,4%			
Combate/erradicação do trabalho infantil	1,8%		2,9%			
Auto-estima	1,1%		1,8%			
Tirar da rua	1,0%		1,5%			
Desenvolvimento integral	0,9%		1,4%			
Turismo	0,5%	23,1%		3,7%		
Autonomia	0,4%		0,6%			
Combater/evitar o uso de drogas	0,9%		0,8%	14,8%		

Estudios de Caso

“Madryn no pares... el deporte al servicio de la calidad de vida del hombre” (Puerto Madryn - Argentina)

- Observatorio

- Objetivo: Estructura de una política de deporte
- Resultado: incremento en el número de practicantes; diferentes edad y nivel; aumento en la oferta de espacios; “evolución deportiva”

Estudios de Caso

“Madryn no pares... el deporte al servicio de la calidad de vida del hombre” (Puerto Madryn - Argentina)

- Entrevista

- Herramienta en el proceso enseñanza-aprendizaje
- Estrategia de inclusión y participación
- Mejora en la calidad de vida

Estudios de Caso

“Programa Esporte Cidadao”
(Lauro de Freitas/BA -Brasil)

- Observatório

- 38 acciones realizadas + 400 apoyadas
- Proyectos, competiciones, cursos de calificación en 32 disciplinas
- Distribución de kits deportivos

Estudios de Caso

“Programa Esporte Cidadao” (Brasil)

- Entrevista

- Cancelado entre 2005 y 2008
- 2009: creación del Consejo Municipal de Deporte y Ocio
 - Definir y planificar una política de desarrollo del deporte (con respaldo legal)
 - Articular los diferentes segmentos
 - Viabilizar la obtención de recursos
 - Monitorear la acción propuesta

Estudios de Caso

“De la nada a un proyecto exitoso”
(La Pintana - Chile)

- Demanda por disciplinas distintas al fútbol
- Igualdad de oportunidad en el acceso al deporte (masa y alto nivel)
- Ofrecer gran oferta
- Proveer instalaciones de alto nivel
- Generar imagen positiva de la comunidad (nivel metropolitano y nacional)

Estudios de Caso

“De la nada a un proyecto exitoso”
(La Pintana - Chile)

- A partir de los 4 años de edad
- Prioridad: alto rendimiento
- - 19 años: formación
- Adultos: recreación
- 13 disciplinas deportivas individuales y colectivas + formación motora y ajedrez
- Alto nivel: Atletismo, patinaje, tenis tabla
- Actividades físicas

Estudios de Caso

“De la nada a un proyecto exitoso”
(La Pintana - Chile)

- Responsabilidad: Corporación Municipal de Deportes
- Relaciones: Departamento de Educación
- Presupuesto: 90% municipalidad, 5% Chiledeportes y 5% otras fuentes
- Infraestructura: instalaciones deportivas municipales
- Resultados: 10 atletas en selecciones nacionales; 20 en competencias internacionales; imagen positiva de la ciudad; cambio cultural

Conclusiones

- Dificultad en definir lo que es una política pública de deporte
- Gestores y Organismos internacionales

Actividad Medio (herramienta)

X

Actividad Fin (objetivo)